

УДК 342.8

**Михеев В.Н.***Председатель Избирательной комиссии Самарской области***КОНЦЕПЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Аннотация.* В статье затрагивается вопрос дистанционного обучения в системе избирательных комиссий. Проблема актуализируется на примере концепции образовательного интернет-ресурса Избирательной комиссии Самарской области. Обозначены основные элементы подобной информационной политики.

*Ключевые слова:* концепция, интернет-ресурс, дистанционное обучение.

**V.Mikheyev***Chairman of Samara Region Election Committee***THE CONCEPT OF ORGANIZING AN INFORMATIONAL AND EDUCATIONAL  
INTERNET RESOURCE OF THE SAMARA REGION ELECTION COMMISSION  
FOR DISTANT LEARNING**

*Abstract:* The article considers the issue of using distant learning in the system of election committees. The problem is actualized on the example of the concept of an educational Internet resource of Samara Region Election Committee. The main elements of such informational policy are given.

*Key words:* concept, Internet resource, distant learning.

В настоящее время наряду с традиционными формами обучения, такими, как лекционные и семинарские занятия, «круглые столы», продуктивность которых не вызывает никаких сомнений, активно развивается такой метод повышения квалификации, как система дистанционного обучения [3], применимая в самых различных областях знаний. Теперь уже не является проблемой в условиях нехватки времени получение полноценного дополнительного образования практически по любому предмету дистанционно [1].

© Михеев В.Н., 2013.

Спрос на дистанционное обучение особенно велик в системе избирательных комиссий Самарской области, поскольку члены территориальных и участковых избирательных комиссий совмещают деятельность по основному месту работы с работой в избирательной системе, осуществляя ее, так сказать, на общественных началах. Нуждаясь в повышении квалификации или переквалификации, они не имеют достаточно времени, чтобы пройти полноценное по очной форме обучение. Кроме того, стоимость дистанционного обучения существенно ниже, и потому оно является едва ли

не самым оптимальным методом образования с этой точки зрения. С не меньшим успехом дистанционное обучение справляется еще с одной задачей – повышением образования тех специалистов, которые живут в разных муниципальных образованиях Самарской области, в то время как основные образовательные центры сконцентрированы преимущественно в Самаре.

Взросшие возможности технических средств связи и повсеместное распространение информационно-телекоммуникационной сети Интернет [4; 5] делают дистанционную форму обучения максимально доступной.

В пользу дистанционного обучения говорят следующие факторы.

1. Возможность одновременного обучения неограниченного количества слушателей.

2. Возможность чрезвычайно оперативной передачи на любые расстояния информации любого объема, любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической).

3. Возможность оперативного изменения информации через сеть Интернет со своего рабочего места [5].

4. Хранение информации в памяти компьютера в течение необходимой продолжительности времени, возможность ее редактирования, обработки, распечатки и т.д.

5. Возможность организации электронных конференций, в том числе в режиме реального времени, компьютерных аудиоконференций и видеоконференций.

6. Возможность перенести полученные материалы на свой электронный носитель, распечатать их и работать с

ними так и тогда, когда и как это наиболее удобно пользователю.

7. Прохождение обучения в любое удобное время, в своем собственном темпе, исходя из своих личностных особенностей.

Избирательной комиссией Самарской области в целях повышения правовой культуры избирателей и обучения организаторов выборов в настоящее время проводится работа по созданию информационно-образовательного интернет-ресурса, предназначенного для правового просвещения избирателей, а также обучения членов избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий Самарской области.

В настоящее время разработана структура обучающего сайта, которая состоит из нескольких блоков: один содержит информацию, находящуюся в открытом доступе и предназначенную для избирателей, представителей средств массовой информации, кандидатов и других участников избирательного процесса; другой направлен на обучение и проверку полученных знаний организаторов выборов (членов территориальных и участковых избирательных комиссий и резерва составов участковых комиссий).

Использование обучающего сайта предполагает возможность сбора различных статистических данных и отчетов о прохождении обучения отдельными лицами и различными группами слушателей, касающихся как количества лиц, прошедших обучение, так и качественной оценки результатов обучения.

Прохождение тестирования на каждом этапе обучения, после каждой изученной темы и итогового тестиро-

вания по окончанию всего курса обучения позволит выстроить систему обратной связи между обучаемыми и администраторами интернет-ресурса, которая позволит своевременно обновлять, дополнять и расширять тематику и содержание учебных материалов [1].

Информационное наполнение обучающего сайта осуществляется силами членов Избирательной комиссии Самарской области и работников аппарата путем разработки методических материалов на основе типовой учебной программы «Правовые основы избирательного процесса и организации работы участковой избирательной комиссии», утвержденной 4 декабря 2012 года Российским центром обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Преимущество создаваемого обучающего ресурса состоит в том, что Избирательная комиссия Самарской области как администратор сайта легко может изменять содержание курса, вводить самые последние данные, корректировать курс по итогам обучения, оперативно отображать текущую успеваемость слушателей и т.д.

Курс обучения будет разбит на относительно небольшие, логически замкнутые части (разделы). Гипертекст позволяет разбить текст раздела на более мелкие структурные единицы – занятия. Каждый раздел должен иметь заголовок, а занятия раздела – подзаголовки.

Курс разрабатывается на модульной основе: каждый модуль – это стандартный учебный продукт, включающий четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изуче-

ния в течение определенного времени, или – зачетная единица, качество работы с которой фиксируется тестом.

Таким образом, концептуальные положения, на которых предполагается строить курс дистанционного обучения, можно изложить следующим образом.

1. Доступность – быстрая загрузка, без усложнения эффектами.

2. Удобная для пользователя система навигации, позволяющая слушателю легко перемещаться по курсу.

3. Использование мультимедийных возможностей современных компьютеров и сети Интернет (графических вставок, анимации, звука, если необходимо и др.) [2; 5].

4. В центре процесса обучения находится самостоятельная познавательная деятельность обучаемого (учение, а не преподавание).

5. Важно, чтобы обучаемый научился самостоятельно приобретать знания, пользуясь разнообразными источниками информации; умел с этой информацией работать, используя различные способы познавательной деятельности, и имел при этом возможность работать в удобное для него время.

6. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, обучаемый с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных практических вопросов, возникающих в рамках осуществления деятельности по подготовке и проведению избирательных кампаний.

7. Система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к преподавателю или консультанту курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования), так и отсроченного контроля.

Ввод системы дистанционного обучения, разработанной Избирательной комиссией Самарской области, в эксплуатацию будет осуществлен в конце 2013 года и начнется с проведения эксперимента по проведению обучения на базе нескольких территориальных избирательных комиссий Самарской области.

#### Литература:

1. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения Moodle. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2007. – 108 с.
2. Кириченко А.А. Разработка электронного портала (Создание Web-представительства. Контент-инжиниринг). – М., 2005. – 106 с.
3. Справочно-информационные материалы по дистанционному обучению. / Отв. ред. Войтас С.А. – М.: МГППУ, 2011. – 52 с.
4. Судоргин О.А. Политика в информационном пространстве: теоретический анализ. М. – Орёл: ОРАГС, 2008. – 160 с.
5. Федорченко С.Н. Современные технологии политического менеджмента. – М.: МГОУ, 2012. – 202 с.