УДК 377.5 (470) "1960/1991"

Печурин О.А.

Курский государственный университет

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕТИ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В РСФСР (1960–1991 гг.)¹

O. Pechurin

Kursk State University

THE MAIN TRENDS OF DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF SECONDARY SPECIAL EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF THE FINANCIAL AND ECONOMIC PROFILE IN RSFSR (1960-1991)

Аннотация. В данной работе впервые определены условия развития средних специальных учебных заведений финансово-экономического профиля в РСФСР в 1960-1991 гг. В исследовании подчеркивается рациональное размещение средних специальных учебных заведений и его влияние на улучшение подготовки специалистов. В статье рассматривается тенденция формирования техникумов нового типа. Определена роль регионов в развитии сети средних специальных учебных заведений финансово-экономического профиля.

Ключевые слова: исследование, развитие средних специальных учебных заведений, подготовка специалистов, учебные заведения нового типа.

Abstract. The article determines the conditions of the development of secondary special educational establishments of the financial and economic profile in RSFSR in 1960-1991. The investigation emphasizes efficient distribution of secondary special educational establishments and its positive influence on the preparation of specialists. The author determines the role of regions in the development of the system of secondary special educational establishments of the finance-economic profile.

Key words: investigation, development of secondary special educational establishments, specialists training, educational establishments of a new type.

На рубеже 1950-х – 1960-х гг. в РСФСР образовался значительный разрыв между потребностью в специалистах со средним финансово-экономическим образованием для отраслей материального производства и непроизводственной сферы и возможностью удовлетворить их действовавшей системой полготовки.

В 1961 году в народном хозяйстве Российской Федерации трудились 313 тыс. специалистов экономического профиля, из которых 70,5% имели среднее специальное образование. Положение с этой категорией кадров по отдельным отраслям, министерствам и ведомствам характеризовалось следующими данными. Самый высокий показатель обеспеченности специалистами был на промышленных предприятиях: с высшим образованием – 36,4%, со средним специальным – 31,6%. В строительных организациях он составлял только 9,8%. Наиболее тяжелая ситуация существовала в сельском хозяйстве. Из 18,2 тысяч колхозов только в 249 были специалисты с экономическим образованием, в 20% совхозов они отсутствовали. 96% бухгалтеров, 50% счетных работников колхозов и совхозов не имели специального образования¹. Это отрицательно влияло на планирование, учет, внедрение хозяйственного расчета, новых условий оплаты труда, выявление неиспользованных материальных, финансовых, трудовых и других ресурсов. Примерно аналогичное положение существовало даже в тех ведомствах, которые готовили кадры только для своей системы. В 1961 г. в конторах и отделениях Государственного банка СССР по РСФСР работало 30% сотрудников со средним специальным образованием, 9% – с высшим². В аппарате областных правлений Российского союза потребительских обществ 40% сотрудников не имели специального образования, а среди председателей правлений

[©] Печурин О.А., 2011.

¹ Государственный архив Российской Федерации (далее ГАРФ). Ф. А-259. Оп. 42. Д. 9649. Л. 26, 27, 28.

² Российский государственный архив экономики (далее РГАЭ). Ф. 2324. Оп. 27. Д. 2682. Л. 45.

райпотребсоюзов и сельских потребительских обществ этот показатель составил 59%¹.

Действующие в РСФСР 115 техникумов финансово-экономического профиля не справлялись с задачами увеличения выпуска бухгалтеров, товароведов, плановиков, статистиков, специалистов в области банковского и страхового дела, механизации учета и вычислительных работ. Более того, обозначилась тенденция уменьшения количества подготавливаемых кадров. Если в 1960 г. потребность в специалистах средней квалификации была удовлетворена на 71,7%, то в 1961 и 1962 гг. соответственно на 43,2% и 43,4%².

Другой проблемой являлось территориальное размещение средних специальных гуманитарных учебных заведений. Подготовка специалистов финансово-экономического профиля была сосредоточена в Москве, Ленинграде, районах Поволжья, а восточнее Уральского экономического региона, например, действовало всего пять техникумов Министерства финансов РСФСР, четыре учебных заведения Министерства торговли РСФСР и одно – ЦСУ РСФСР.

Таким образом, государственная политика в области развития средней специальной гуманитарной школы в новой социокультурной ситуации, в условиях перестройки системы образования, изменения демографической ситуации, роста потребностей в кадрах средней квалификации должна была решить ряд взаимосвязанных задач:

- упорядочить правовые акты по вопросам открытия, закрытия, преобразования и реорганизации средних специальных учебных заведений;
- расширить сеть техникумов и училищ гуманитарного профиля;
- обеспечить рациональное размещение средних специальных гуманитарных образовательных учреждений с учетом потребностей в кадрах материальной и непроизводственной сфер, краев, областей, автономных образований;
- ликвидировать параллелизм в подготовке специалистов со средним специальным гуманитарным образованием.

При обсуждении проектов Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» (1958 г.) и Программы КПСС, подготовке к XXII съезду партии в ЦК КПСС, Советы Министров СССР и РСФСР, Политбюро ЦК КПСС

по РСФСР от министерств, ведомств, местных партийных и государственных органов поступили предложения об увеличении количества финансово-экономических техникумов³.

Необходимость рационального размещения средних специальных учебных заведений подчеркивалась в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию высшего и среднего специального образования, улучшению подготовки и использования специалистов» (май 1963 г.), постановлении Совета Министров СССР «О дальнейшем улучшении высшего и среднего специального заочного и вечернего образования» (апрель 1964 г.) и постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» (сентябрь 1966 г.) В них предусматривалось установить прямую зависимость увеличения числа учебных заведений от потребности в кадрах отраслей материального производства и непроизводственной сферы, расширить сеть филиалов и учебно-консультационных пунктов, создавать новые техникумы и училища в районах интенсивного развития производительных сил [1, 421-429; 2, 125-135].

На протяжении 1960-х гг. высшие партийно-государственные органы СССР и РСФСР приняли решения об увеличении количества финансовых, торговых, кооперативных, учетнокредитных техникумов, техникумов механизации учета и вычислительных работ. К ним относятся постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению торговли» (август 1960 г.) [4], постановление Совета Министров РСФСР «О мерах по дальнейшему улучшению подготовки и использования экономических кадров с высшим и средним специальным образованием в РСФСР» (октябрь 1962 г.), постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства» (октябрь 1965 г.) [1, 551] и ряд других. На их основании открылось 50 средних специальных учебных заведений финансово-экономического профиля. Большинство из них появилось в системе Министерства торговли РСФСР (13) и Роспотребсоюза (18)⁴.

¹ ГАРФ. Ф. А-506. Оп. 2. Д. 1356. Л. 12, 14.

 $^{^2}$ ГАРФ. – Ф. Р-9606. Оп. 1. Д. 1668. Л. 4. Ф. А-374. Оп. 31. Д. 5803. Л. 212.

³ ГАРФ. Ф. Р-9606. Оп. 1. Д. 1668. Л. 4. Ф. А-374. Оп. 31. Л. 5803. Л. 212.

⁴ Подсчитано автором: [7]

Характерной тенденцией 1960-х гг. стало увеличение количества отделений по подготовке специалистов со средним финансово-экономическим образованием в непрофильных техникумах. Для своих отраслей кадры бухгалтеров, плановиков, статистиков стали готовить большинство российских и союзных ведомств. Самое значительное количество подобных отделений создали в средних специальных учебных заведениях Министерства сельского хозяйства РСФСР. Так, в 1970 г. обучение специалистов экономического профиля осуществляли 69 сельскохозяйственных техникумов¹.

Значительно расширилась сеть вечернего и заочного обучения. В первой половине 1960-х гг. открылись 10 вечерних и заочных техникумов финансово-экономического профиля [8]. Расширилась сеть учебно-консультационных пунктов и филиалов. В 1964-1965 учебном году заочный техникум советской торговли на территории РСФСР имел 36 учебно-консультационных пунктов, всесоюзный заочный учетно-кредитный – 14, всесоюзный финансовый техникум – 13².

По-прежнему острой оставалась проблема рационального территориального размещения техникумов, особенно в восточных районах. Например, в 1970 г. на Дальнем Востоке и в Сибири действовало всего 6 из 37 техникумов Министерства торговли РСФСР³.

В 1970-е гг. развитие сети средних специальных учебных заведений характеризовалась противоречивыми тенденциями.

С одной стороны, тринадцать техникумов появились в системе Министерства торговли РСФСР. Четыре техникума механизации учета и вычислительных работ открыло ЦСУ РСФСР. Увеличилось число отделений для подготовки кадров по финансово-экономическим специальностям в непрофильных техникумах. В 1980 г. данных специалистов готовили 152 отделения средних специальных учебных заведений, подчиненных российским министерствам и ведомствам. На территории РСФСР их обучение также осуществляли 82 отделения техникумов, подведомственных министерствам СССР⁴.

Следует подчеркнуть, что на замедлении темпов роста средних специальных учебных заве-

дений в определенной мере сказалась реформа высшего и среднего специального образования 1987 г. Вывод о необоснованном выпуске кадров средней квалификации [3] относился в основном к среднему техническому образованию, где избыток специалистов ощущался уже в 1970-е годы. Но данное положение автоматически распространили и на другие виды среднего специального образования, воспрепятствовав тем самым совершенствованию его сети (кроме педагогических училищ).

Особая ситуация с состоянием сети техникумов складывается в 1990–1991 гг. Она была вызвана, с одной стороны, процессами демократизации общественной жизни, переходом к созданию новой российской государственности и основ рыночных отношений, а с другой, – нарастанием системного кризиса советского общества.

Одной из наиболее характерных тенденций становится формирование техникумов нового типа. Колледжи создаются, например, на базе московских планово-бухгалтерского и торгово-экономического техникумов. Причем анализ документов показывает, что первенство здесь принадлежало техникумам и училищам Москвы и Ленинграда, а периферийные средние специальные учебные заведения значительно отставали от них в плане реорганизации⁵.

В 1990–1991 гг. по причинам нарастания кризиса в экономической сфере и резкого сокращения бюджетных ассигнований на образование фактически прекращается открытие новых техникумов и училищ. На ситуацию с состоянием сети средних специальных учебных заведений также повлиял и ряд других факторов: разрушение прежней системы управления отраслями хозяйства, начало процесса формирования новых управленческих структур в РСФСР после принятия Декларации о государственном суверенитете, передача в ведение российских министерств и ведомств техникумов союзного подчинения.

После разделения функций с Государственным комитетом СССР по народному образованию в октябре 1990 г. Министерство образования РСФСР получило возможность самостоятельно планировать развитие сети учебных заведений. По его инициативе в ряде регионов на базе профессионально-технических училищ организуются коммерческие училища для подготовки коммерческих и финансовых работников: бух-

¹ Подсчитано автором: [5]

 $^{^2}$ Подсчитано автором: РГАЭ. Ф. 1562. Оп. 44. Д. 2929. Л. 15-16, 31, 96-97.

³ Подсчитано автором: [6]

⁴ Подсчитано автором: [6]

⁵ ГАРФ. Ф. Р-9661. Оп. 1. Д. 824. Л. 62-64, 79, 83-85, 88-90, 103-105.

галтеров – операторов ЭВМ, налоговых инспекторов, менеджеров среднего звена¹.

Таким образом, в 1960-1991 гг. в развитии сети средних специальных учебных заведений финансово-экономического профиля на территории РСФСР произошли существенные изменения. Количество техникумов возросло по сравнению с 1960-1961 учебным годом в 1,6 раза, и в 1990-1991 учебном году действовало 189 учебных заведений². На протяжении исследуемого периода в силу объективных и субъективных причин сеть данных учебных заведений испытывала серьезные трансформации. Своеобразный рывок был предпринят в 1960-е гг., когда открылось большинство техникумов - 50. В 1970-е - 1980-е гг. происходит замедление темпов роста самостоятельных учебных заведений. За двадцать лет их было создано только 24. Действующая сеть техникумов и училищ по подготовке специалистов гуманитарного профиля была в целом ориентирована на удовлетворение потребностей в кадрах собственных министерств и ведомств. Но даже ведомственные учебные заведения не решали полностью кадровые запросы своих отраслей. Поэтому приходилось организовывать дополнительную подготовку кадров в учебных комбинатах финансово-экономического профиля и т. д.

На протяжении рассматриваемого периода осталась нерешенной проблема рационального

территориального размещения средних специальных гуманитарных образовательных учреждений. Они были сконцентрированы преимущественно в центральных и западных районах РСФСР, тогда как восточные регионы не могли удовлетворить потребности в кадрах из-за недостаточного количества или отсутствия техникумов и училищ.

ЛИТЕРАТУРА:

- 1. КПСС в резолюциях и решениях съездов конференций и пленумов ЦК (далее КПСС в резолюциях...) 8-е изд., доп. и испр. Т. 8. М., 1972.
- 2. КПСС в резолюциях... 8-е изд., доп. и испр. Т. 9. М., 1972.
- 3. Народное образование в СССР: сб. нормативных актов. М., 1987. 224 с.
- 4. Собрание постановлений правительства СССР 1964. № 6. С. 39.
- 5. Справочник для поступающих в средние специальные учебные заведения СССР (техникумы, училища, школы) в 1961 году. М., 1961. 347 с.
- 6. Справочник для поступающих в средние специальные учебные заведения СССР (техникумы, училища, школы) в 1971 году. М., 1971. 361 с.
- 7. Справочник для поступающих в средние специальные учебные заведения СССР (техникумы, училища, школы) в 1981 году. М., 1981. 285 с.
- 8. Среднее специальное образование в СССР: Стат. сб. М., 1962. 67 с.

¹ Центральный архив Министерства образования и науки Российской Федерации. Ф. ОАФ. Оп. 2. Д. 240. Л. 25.

² ГАРФ. Ф. Р. 9661. Оп. 1. Д. 708. Л. 104.