

55. Maine H.S. Village Communities in the East & West. L., 1871.
56. Mukherjee S.N. Sir William Jones. A Study in eighteenth century British attitudes to India. Cambridge, 1968.
57. Patton R. The principles of Asiatic monarchies, politically & historically investigated & contrasted with those of the monarchies of Europe showing the dangerous tendency of confounding them in the administration of the affairs of India; with an attempt to trace this difference the affairs of India; with an attempt to trace this difference to its source. L., 1801.
58. White H. Metahistory. The Historical Imagination in Nineteenth – Century. Europe. Baltimore, 1973.
59. Wilks M. Historical sketches of the south of India in an attempt to trace the history of Mysoor. L., 1810.
60. Wittfogel K.A. Oriental Despotism. A Comparative study of total Power, New Haven. London, 1957.

УДК 378.096

Юдин М.В.

Московский государственный областной университет

**«ВСЕ ЭТО ИЗ НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ»:
становление и основные этапы развития факультета
истории, политологии и права МГОУ**

M. Yudin

Moscow State Regional University

**«ALL THESE LINES ARE FROM OUR HISTORY»:
formation and main stages of development of the faculty of history,
political science and law, MGOU**

Аннотация. Статья посвящена факультету истории, политологии и права МОПИ-МПУ-МГОУ, отмечающему вместе с вузом своё 80-летие. В статье рассматриваются основные этапы развития факультета, его кадровый состав, роль и значение в подготовке педагогических и научных кадров страны. На основе впервые введенных в научный оборот документов показана история факультета, в которой как в капле воды отразились успехи, проблемы и противоречия развития страны.

Ключевые слова: высшая школа, педагогический вуз, МОПИ, МГОУ, факультет истории, политологии и права, исторический факультет.

Abstract. The article is about Department of History, Political Science and Law in MRPI-MPU-MGOU, which is celebrating its 80th anniversary as well as the university. The article considers the main stages of the faculty development, its staff composition, its role and importance in preparing teaching and research staff of the country. On the basis of the first scientific documents the history of the faculty is revealed, and like a drop of water it reflects the progress, challenges and contradictions of the country.

Key words: high school, pedagogical university, MRPI, MGOU, Faculty of History, Political Science and Law, Faculty of History.

Факультет истории, политологии и права принял первых студентов в 1931 г. – в год основания Московского областного педагогического института. Базой для создания МОПИ стал реорганизованный Московский областной педагогический техникум им. Профинтерна. Реорганизация произошла на основании решения Президиума Московского областного исполнительного комитета Советов рабоче-крестьянских и красноармейских депутатов от 29 мая 1931 г. и Коллегии Наркомпроса РСФСР от 14 июля 1931 г. Этот шаг был вызван тем, что Московская область в 1932 г. переходила на всеобщее обязательное семилетнее обучение и школы нуждались в учительских кадрах [9, 13]. Всеобщее образование должно было полностью ликвидировать неграмотность, что требовалось для индустриализации страны. Создавая МОПИ, государственная власть преследовала и еще одну чрезвычайно

© Юдин М.В., 2011.

важную цель: на примере Московской области дать образец, который могли бы копировать все регионы страны.

Преобразование техникума в институт намечало создание трех отделений: общественно-литературного, физико-технического и химико-технологического. Общественно-литературное отделение напоминало традиционные историко-филологические факультеты. В его составе было историческое отделение, которым руководил декан. Впрочем, уже с 1933 г. очное обучение в МОПИ проходило уже на литературном, географическом, физическом, химическом, экономическом и, конечно, на историческом факультетах.

Историческое образование в стране в этот период оставляло желать лучшего. Первая мировая война, революция и Гражданская война стали сильными социальными потрясениями. История изучалась урывками, а вернее сказать, отрывками, через призму революционной борьбы эксплуатируемых классов за свою свободу. Понимание ущербности такого подхода в деле патриотического воспитания и идеологической работе заставило ЦК ВКП(б) выпустить в 1932 г. постановление «Об учебных программах и режиме в начальной и средней школе», где констатировались недочеты «исторического подхода к программам по общественным предметам», выражающиеся в том, «что в них крайне слабо дается представление об историческом прошлом народов и стран, развитии человеческого общества и т. д.» [6]. Двумя годами спустя состоялось решение ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР о преподавании гражданской истории в школах СССР и восстановлении исторических факультетов в МГУ и ЛГУ. Так начался процесс ликвидации «недостаточности» в изучении истории. Все это и определило значимость и специфику исторических факультетов в вузах страны вообще и в МОПИ в частности [7].

Исторический факультет стал факультетом, главенствующим в вузе. Преподавание там проходило на солидном уровне. В 1930-е гг. на факультете трудился Н.Л. Рубинштейн, автор известного учебника по историографии. Он заведовал кафедрой истории СССР и вел одноименной предмет. Историю Древнего мира преподавал Ф.Ф. Турук, историю Средних веков – профессор В.А. Преображенский. Кафедрой Новой истории заведовал В.М. Хвостов, ставший впоследствии академиком и автором фундаментальных трудов в области науки. «Блестящим историком был

Орест Владимирович Трахтенберг, – вспоминала выпускница истфака 1938 г. Т.В. Маляровская. – Его отличала удивительная продуманность всего, что он излагал по своим предметам: истории философии и диалектическому материализму. Всегда приходил вовремя и заканчивал, «ставил точку» и звенел звонок»¹.

На факультете также работали Б.Ф. Поршнев (заведующий кафедрой истории Древнего мира и Средних веков), М.В. Осипов, Б.Б. Граве, С.С. Дмитриев и А.В. Шестаков (автор школьного учебника по истории СССР). Особо следует сказать о Б.А. Рыбакове. Будущий академик АН СССР работал в МОПИ с 1934 по 1952 г., преподавал историческую географию, вел археологическую практику. Позже Рыбаков скажет: «Это был весьма плодотворный научный период моей жизни. В то время были созданы такие исследования, как «Деление новгородской земли на сотни в XIII в.» (1936), «Ремесло древней Руси» (1948), «Древности Чернигова» (1949), «Улицы (историко-географические заметки)» (1950), «Русь и Хазария», «Проблемы образования древнерусской народности» (1952)... Студенты МОПИ были скромными, очень работоспособными. Они тянулись к знаниям,.. с ними было приятно работать. Психологическая атмосфера всегда была нормальной, этому способствовала сплоченность студенческого коллектива, дружеские контакты между студентами и преподавателями» [1].

Не обходилось и без трудностей. «Учебная база была очень плохая... – вспоминала Т.В. Маляровская. – В общеинститутской библиотеке не было учебников, [помещение было] с малым количеством посадочных мест... Историческая библиотека находилась в Историческом музее, на седьмом этаже и мы туда гнались, чтобы схватить учебник или книгу»².

Студенческая жизнь была насыщена различными событиями. Перед студентами выступали известный публицист и революционер К. Радек, нарком просвещения РСФСР А. Бубнов, создатель образа Максима в знаменитой кинотрилогии – Б. Чирков, блистательная А. Тарасова, один из первых исполнителей роли В.И. Ленина в театре и кино Б. Щукин и др. Несколько раз на комсомольских собраниях вуза присутствовала Н.К. Крупская. Первый руководитель комсомольской

¹ Беседа с Т.В. Маляровской 25 февраля 1997 года. Из личного архива автора.

² Беседа с Т.В. Маляровской 25 февраля 1997 года. Из личного архива автора.

организации МОПИ М.И. Светлолобов вспоминал, что в его памяти на всю жизнь запечатлелся страстный призыв Надежды Константиновны: «Нужно учиться, засучив рукава!» [3]. Добрые воспоминания остались у мопийцев и о партийном и государственном деятеле Ем. Ярославском, который помог получить институту общежитие.

Таким образом, несмотря на трудности, студенты истфака МОПИ 1930-х гг., стремились быть активными и в учебе, и в общественной жизни. Запись многих комсомольцев добровольцами в Испанию, участие в воскресниках по строительству станции метро «Комсомольская», организация художественной самодеятельности и выезды в колхозы и деревни с просветительскими целями – все это страницы жизни студенчества тех времен.

В 1934/35 учебном году на факультете состоялся первый выпуск молодых специалистов. Их насчитывалось всего 22 человека. Отличники или, как их тогда называли, «ударники учебы» поощрялись повышенными стипендиями, билетами в кино и театр, путевками в санатории.

Но были и совершенно противоположные явления. В январе 1935 г. ввиду уменьшения студентов 1 курса была ликвидирована 3-я группа «как самостоятельная учебная единица»¹. Как вспоминала Т.В. Маляровская, это произошло потому, что «у всей группы было «неудовлетворительно» по всем предметам (суммарно) и рассчитывать в будущем ни на что не приходилось»². В феврале 1935 г. был исключен из института студент истфака Николай Маркин «за использование фальшивых документов в целях поступления в пединститут»³. Как выяснилось, он поступил в МОПИ как сын бедняка, являясь в действительности сыном кулака. Маркина исключили из комсомола и института. «Мы все были потрясены, – вспоминала Т.В. Маляровская. – Как он мог нас обмануть?»⁴. Таковой оказалась реализация на практике сталинского тезиса об обострении классовой борьбы.

Пристальное внимание, которое власть имущие уделяли идеологической работе сделало

исторический факультет главным факультетом МОПИ. Изучение и преподавание истории Коммунистической партии требовало проверенных специалистов, которыми и располагал истфак. Даже руководство институтом доверялось историкам. Первым директором МОПИ был А. Шульгин, заведующий кафедрой истории, объединившей изучение таких дисциплин, как история народов СССР, история народов Запада и Востока, история ВКП (б) и история Коминтерна. В конце 1930-х – начале 1940-х гг. МОПИ возглавляли бывшие деканы исторического факультета Д.А. Аллахвердян и А.Г. Калягин, ряд лет заместителем директора являлся бывший деканом факультета и заведующим кафедрой истории СССР А.И. Козаченко.

Проблему партийности достаточно четко отразила в Отчете в МК ВКП (б) директор МОПИ с 1935 по 1936 гг. А.А. Саврасова: «Есть факультеты, – писала она, – например, физмат, где не только ни одного партийца среди преподавателей, но и во главе стоит беспартийный – декан факультета. Во главе кафедр исторического факультета, который должен являться ведущим, стоят беспартийные профессора ... двое из преподавателей-членов партии имеют выговоры за ошибки троцкистского порядка, допущенные ими при преподавании»⁵.

Сейчас трудно установить, кто в первое время руководил факультетом. Архивные документы МОПИ-МГОУ высвечивают фамилию некоего Альтшулера, который являлся деканом в 1935-1936 гг. С 1 октября 1936 г. исполняющим обязанности декана исторического факультета стал Д.А. Аллахвердян, преподававший политэкономии и защитивший в 1939 г. диссертацию кандидата экономических наук. С 1938 по 1941 гг. Д.А. Аллахвердян был директором МОПИ.

В 1937 г. Деканом истфака стал преподаватель кафедры Новой истории Л.Е. Якобсон, проработавший в этой должности до 20 ноября 1938 г. В течение двух лет факультет возглавлял А.Г. Калягин – преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма и секретарь парторганизации МОПИ. В сложные осенние месяцы 1941 г. именно А.Г. Калягин обеспечил эвакуацию МОПИ в г. Малмыж.

В период с 1940 г. по весну 1941 г. деканом исторического факультета была назначена преподаватель кафедры истории Р.Г. Лепешова (1901-1976)

⁵ Центральный государственный архив Московской области (далее: ЦГАМО). Ф. 7689. Оп. 1. Д. 2. Л. 2.

¹ Архив МГОУ. Фонд управления делами. Оп. 1л/с. Д.3. Л. 26.

² Беседа с Т.В. Маляровской 25.02.1997г. Из личного архива автора

³ Архив МГОУ. Фонд Управления делами. Оп. 1 л/с. Д. 6. Л. 35 об.

⁴ Беседа с Т.В. Маляровской 25.02.1997 г. Из личного архива автора.

– уроженка Тамбовской губернии, в середине 1920-х гг. приехавшая в Москву и прошедшая путь от учителя истории до директора школы и заведующей РОНО Люберецкого района.

В 1939 г. заведующие кафедрами истории СССР и Новой истории Н.Л. Рубинштейн и В.М. Хвостов по личному желанию были освобождены от своих руководящих постов. Новыми заведующими стали А.А. Козаченко и С.В. Захаров.

Профессор А.И. Козаченко, ученик академика Д.И. Багалея, являлся деканом факультета (1941г.) и заместителем директора МОПИ в 1943-1946 гг. Очень тепло вспоминал о нем академик Б.А. Рыбаков: «Это был мягкий, терпеливый человек, стремившийся найти индивидуальный подход к каждому коллеге или студенту. Ученики его очень любили, большинство преподавателей тоже» [1]. В 1920-е гг. А.И. Козаченко работал учителем, архивистом, потом стал преподавать и заниматься наукой в Институте Красной профессуры в Харькове. С 1934 г. он становится старшим научным сотрудником Музея народов СССР в Москве. К этому времени уже был опубликован целый ряд его трудов, посвященных проблемам культуры и социальной истории. 15 ноября 1935 г. по совокупности работ без защиты диссертации решением Квалификационной комиссии Ученого Комитета ЦИК СССР А.И. Козаченко была присуждена ученая степень кандидата исторических наук и присвоено звание профессора. Широкую известность А.И. Козаченко получил как автор учебников по истории СССР, за работу над которыми он был удостоен премии Правительства СССР. В послевоенное время профессор Козаченко совмещал работу в МОПИ им. Н.К. Крупской с участием в Ученой комиссии по истории Министерства просвещения РСФСР и с работой в Институте этнографии АН СССР.

В архивах имеется стенограмма Ученого совета МОПИ от 12 ноября 1940 г., где А.И. Козаченко произносит очень точные слова о методическом и педагогическом мастерстве преподавателя: «Нельзя допускать, чтобы студенты теряли время. У нас на факультете сегодня по одному из курсов зарегистрировано 8 присутствующих товарищей, причем были студенты, которые просто гуляли по коридору... заявляли, что по существу они теряют время потому, что содержание лекции не удовлетворяет их не только по форме, но и по материалу... в данном случае вина за такой результат ложится на самого преподавателя... У нас была лекция академика [Б.Д.] Грекова... так в

этой аудитории не хватило места, у нас студенты стояли, и часть пришлось отправить домой. Оказалось, что были... даже студенты с других факультетов... В значительной мере нам нужно бороться за аудиторию... Может быть, на первом курсе, на первом семестре необходимо несколько ближе держаться ученика, учитывая, что здесь студенты только сели на студенческую скамью, и вполне понятно, что уже меньше нужно считаться с этим на втором семестре и еще меньше на следующих курсах»¹.

В стенограмму Ученого совета вошли и курьезные случаи. Так, профессор истории Редер обнаружил после экзамена записку: «Танечка, напиши про халдейский Вавилон. Погибаю!» Посмотрев в свои экзаменационные записи, профессор обнаружил, что студентка у доски «погибла». А вот профессор Н.А. Глаголев удивился, что студентка Конова неверно расшифровала РКП(б), как рабоче-крестьянскую партию. Так что вузовская жизнь того времени характеризовалась теми же проблемами, что и в наши дни: с одной стороны, необходимостью роста педагогического мастерства, а с другой – незнанием студентами положенного материала.

В 1930-е гг. Московский областной педагогический институт наращивает потенциал в сфере подготовки педагогических кадров. В конце 1935 г. при МОПИ организуются курсы для поступления в институт: две группы общей численностью 60 человек, а при Тульском, Загорском, Калужском, Егорьевском, Орехово-Зуевском педагогических техникумах Московской области – по одной группе в 30 человек (всего 150 человек)². Также в 1930-е гг. в заочном секторе работает Калужский, Московский и Тульский консультационные пункты. В структуре МОПИ работал и Учительский институт, который совершенствовал профессионализм уже работающих педагогов. Во всех формах обучения было представлено историческое образование. Вышеперечисленные факты свидетельствуют о том, что МОПИ действовал в разных направлениях, возглавляя процесс подготовки кадров для средней и высшей школы.

За первое десятилетие работы (1931-1941 гг.) исторический факультет выпустил 945 учителей. Но начавшаяся в 1941 г. война внесла значительные коррективы в работу МОПИ.

¹ ЦГАМО. Ф 7689. Оп. 1. Д. 7. Л. 55-56 об.

² Архив МГОУ. Фонд Управления делами. Д. 6. Л. 68 об.

К началу 1941/42 уч. г. количество студентов на дневном отделении института сократилось до 264 человек. 15 октября занятия были прерваны. Началась эвакуация в город Малмыж Кировской области. Студенты института под руководством профессора И.И. Никшич и доцента М.В. Потоцкого были отправлены походным порядком до Муром, где формировались эшелоны для дальнейшего следования. Профессорско-преподавательский коллектив был вывезен двумя группами 5 и 11 декабря 1941 г. 11 декабря 1941 г. МОПИ был временно объединен с Московским пединститутом им. В.И. Ленина на правах филиала, но 2 февраля 1942 г. был вновь выделен в самостоятельное учреждение с заочным отделением в Москве и филиалом в Малмыже. Временно исполняющим обязанности директора МОПИ в г. Малмыже стал Н.И. Молодых, а секретарем парткома – А.Г. Калягин [9, 20].

После разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой вузу было разрешено продолжить работу заочного отделения в Москве. Так для МОПИ началась двойная жизнь: в эвакуации и в столице. В Малмыже вуз разместился в здании педагогического училища, расположенного на окраине города. Также для нужд института было предоставлено общежитие татарской школы.

В связи с эвакуацией произошло сокращение количества кафедр путем их объединения. Объединенной кафедрой Истории заведовали доцент С.С. Дмитриев (с января 1943 г.), а позже профессор Б.Ф. Поршнева (с марта 1943 г.). Последний являлся до 5 августа 1943 г. также заместителем директора МОПИ по научной и учебной части. Сменил его в этой должности профессор А.И. Козаченко.

«Студенты-историки сразу же включились в работу, принимали активное участие в общественной жизни института, – вспоминал бывший в эвакуации в Малмыже студент Ю.П. Муравьев. – Так, секретарем комсомольской организации института была студентка истфака Н.С. Баева, а председателем профкома института – студент-историк Д.А. Славин (3 курс в 1942-43 уч. году). Здесь же можно назвать сталинских стипендиатов исторического факультета... Т.Н. Шведову и А.С. Криволапову (обе с 3 курса истфака). Студенческий коллектив факультета довольно заметно пополнился и местными уроженцами» [3].

Деятельность заочного отделения, находящегося в Москве, была насыщена рядом событий, яв-

лявшихся отголоском военного времени. На заочном отделении очень резко сократился контингент учащихся: если в июне 1941 г. их число равнялось 2582 студентам, то в октябре-ноябре снизилось до 250-300 человек. Несмотря на то, что в январе 1942 г. на факультете насчитывалось уже около 600 учителей-заочников, организовать удалось только летнюю сессию – «это была первая сессия военного времени». На нее прибыл 251 представитель студенчества. Впрочем, в 1943 г. уже было проведено две сессии. На заочное отделение состоялся прием, и на первый курс поступили 900 человек. Всего же контингент учителей-заочников составил на 15 ноября 1943 г. 1873 человека.

Несмотря на сложные условия существования, заочное отделение смогло решить определенные задачи в учебном процессе и поддержать авторитет вуза. Для учителей было организовано 4 консультативных пункта: в Коломне, Михайлове, Малоярославце, Серпухове. С дирекцией Исторической библиотеки заключили договоренность о продлении работы заочникам до 10 часов вечера. Лицам с загородной пропиской, как правило, посещение не разрешалось, но заочники проходили по персональным спискам.

Условия войны вызвали необходимость обучать тех людей, которые в данный момент не находились на фронте. В Подольске в одной из летних частей лучшим командирам разрешили совместить службу с учебой. 18 человек во главе с майором Ховановым успешно учились и сдавали экзамены.

Круг студентов был достаточно широк. На историческом факультете обучалась группа работников Управления Кремля. В 1943 г. двое студентов окончили институт, один еще обучался. В это же время на заочное отделение была принята большая группа офицеров войск НКВД и других военных частей, командование которых разрешало им обучение.

Летом 1942 г., когда большая часть преподавателей и студентов ушла на фронт, состоялся выпуск 116-ти студентов МОПИ, 16 из которых были историками. В 1943 г. выпуска не производилось, а летом 1944 г. новый выпуск состоялся уже в Москве, куда дневное отделение МОПИ возвратилось в конце 1943 г.

В 1944/45 учебном году в МОПИ были проведены вечера, посвященные М. Горькому, Н.В. Гоголю, А.П. Чехову, детский первомайский утренник, организован вечер встречи студентов с матерью Зои Космодемьянской.

Важнейшим направлением педагогической деятельности истфака продолжала быть идеологическая работа. Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма еженедельно в течение 10 минут вели со студентами беседы по вопросам текущей политики. В декабре 1944 г. в МОПИ была проведена научная сессия, посвященная 65-летию со дня рождения И.В. Сталина. Кафедрой марксизма-ленинизма на всех факультетах были проведены теоретические конференции, посвященные изучению доклада И.В. Сталина «О 27-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции».

Многопрофильная работа всего вуза дала серьезные результаты. Уже в годовом отчете о работе института за 1943/44 учебный год отмечалось: «Хороших результатов удалось достигнуть благодаря наличию в коллективе профессоров и преподавателей, опытных и инициативных работников, как рядовых, так и руководящих» [9, 23-25].

МОПИ, как и другие учреждения, организации, заводы, фабрики вносил свой вклад в дело Великой Победы. Разумеется, преподаватели вуза не ковали оружие для поля брани, но они выполняли другую, не менее сложную работу – готовили учителей, способных научить и воспитать детей тех, кто воевал на фронте.

Особое место среди преподавателей МОПИ той поры принадлежит А.З. Манфреду, руководившему историческим факультетом с 1943 по 1945 г. Об А.З. Манфреде, ставшем позднее крупнейшим специалистом по истории Франции, академиком АН СССР вспоминала студентка истфака С.В. Оболенская, дочь советского партийного деятеля и экономиста В.А. Оболенского, расстрелянного в 1938 г.: «Манфред был деканом исторического факультета МОПИ и принимал мои документы при поступлении, а поступала я тогда, когда занятия шли уже всюю и отказаться было совсем нетрудно... Прочитал, что мои отец, мать и брат репрессированы, он сказал только: «Перепишите, не надо так подробно». Вопрос был решен тотчас же, меня приняли, и А[льберт] З[ахарович] больше не упускал меня из виду... К сожалению, А[льберт] З[ахарович] читал свой курс с перерывами, уже тогда он был болен. Помнится, к окончанию его курса, после экзамена по Новой истории, мы преподнесли ему бронзовую фигурку сидящего Наполеона, толстого, в треуголке - распространился слух, что Наполеон особенно интересуется Манфреда. Это, конечно, так и было: уже тогда он думал о том, что 25 лет спустя

стало сюжетом его лучшей книги... В 1948-49 гг. его прорабатывали на общих собраниях. Декан истфака К. Кузнецова, ее заместитель Г. Нагапетян, специально подобранные студенты вскрывали его ошибки в преподавательской и исследовательской деятельности, рассказывали небылицы о пьянстве и развратном поведении Манфреда в Средней Азии, где он в действительности никогда не был, уехав в эвакуацию вместе с МОПИ вовсе не в Среднюю Азию, а в Кировскую область. И дочь Альберта Захаровича, студентка МОПИ, была исключена из комсомола за выступления в защиту отца. В результате всей этой безобразной кампании, направленной, конечно, не только против Манфреда, из МОПИ ушли тогда лучшие профессора – Б.Ф. Поршнев, С.С. Дмитриев, П.А. Зайончковский, сам Манфред, который был блестящим лектором, и это тотчас резко снизило уровень института... Много раз я слышала из его уст то, что, очевидно, было у него обдумано и сформулировано давно: «Лучше нашей науки нет ничего. Это наука без дна. Копаешь, копаешь, кажется, дошел до самой глубины, но там – новые пласты и часто бездны без дна» [5].

В 1945-1946 гг. исторический факультет МОПИ возглавляли П.П. Казачков, а потом Я.А. Левицкий. В 1946 г. деканом истфака (а с 1947 г. еще и секретарем партбюро МОПИ) стала К.С. Кузнецова, деятельность которой связывают с повышением требовательности в работе и укреплением дисциплины. Впоследствии К.С. Кузнецова занимала посты секретаря ВЦСПС и одного из руководителей Главного архивного управления СССР.

В этот же послевоенный период начинается восстановление утраченной учебно-материальной базы факультета. Проявлением активной патриотической работы стал прием на факультет участников войны: в 1947/48 учебном году из 280-ти студентов истфака 48 являлись фронтовиками. На факультете действовали научные кружки, проводились ежегодные научные студенческие конференции. Руководством истфака были организованы археологические экспедиции в Анапский район Краснодарского края, на Таманский полуостров. Полностью восстановилась работа кафедр истории СССР, Древнего мира, Средних веков, Новой истории. В 1947 г. создается новая кафедра – Методики преподавания истории. Ее возглавил доцент М.А. Зиновьев, автор первого учебника по данному предмету. Его сменил доцент И.И. Мерзон, а после – профессор Н.П. Милонов.

В сентябре 1947 г. МОПИ переехал в новое здание по ул. Радио, д.10а, ставшее на долгие годы главным корпусом вуза. «В то время исторический факультет был главным факультетом всего вуза, – вспоминала студентка факультета, сталинская стипендиатка К.М Рыжова. – Мы занимали центральное место в главном здании. В основном, первый этаж – это были историки. Партийная организация факультета славилась»¹.

После ухода К.С. Кузнецовой на работу в ВЦСПС деканом истфака стал Г.А. Нагопетян. Окончивший факультет в первые годы его существования, он участвовал в Великой Отечественной войне и позже защитил кандидатскую диссертацию. Г.А. Нагопетян осуществлял функции декана с 1949 по 1952 г.

Совсем недолго, с 1952 по 1953 г., факультет возглавлял авторитетный историк В.К. Никольский (1894-1953), трудившийся в МОПИ с 1946 г. и до последних дней жизни трудится. Сферой научных интересов В.К. Никольского была история первобытного общества и первобытной культуры. Этому была посвящена защищенная им в 1943 г. докторская диссертация и ряд научных и учебно-методических работ. «Владимир Капитонович был талантливым педагогом высшей школы, – отмечали его коллеги по кафедре. – Его живые, увлекательные лекции, всегда оригинальные и не похожие одна на другую, неизменно пользовались большой любовью среди его слушателей. Искключительную заботу и внимание проявлял Владимир Капитонович в отношении своих аспирантов, продолжая работать с ними даже во время летнего отдыха» [8, III].

После смерти В.К. Никольского в течение трех лет факультет возглавлял доцент кафедры истории СССР И.Я. Фадеев, которого студенты между собой называли «Отец», за характерное «оканье».

Выпускники исторического факультета конца 40-х - 60-х гг. с душевной теплотой вспоминают работу профессоров А.С. Самойло, С.Л. Марголина, П.И. Кабанова, доцентов Ю.С. Крушкол, В.Т. Круть, Н.М. Лаврова и др.

На факультете никогда не забывали и о воспитательном процессе. В вузе постоянно организовывали встречи с известными людьми. В 1940-1950-е гг. со студентами и преподавателями института встречались известные артисты Н.А. Крючков, П.М. Алейников, В.П. Марецкая, И.С.

Козловский. В более поздние годы проходили встречи с Е.А. Евтушенко, Р.Я. Пляттом, музыкантами начинающей в ту пору группы «Машина времени». Большое внимание уделял работе со студенчеством комсомол. В 1950 и 1951 гг. перед студентами МОПИ выступал Первый секретарь ЦК ВЛКСМ Н.А. Михайлов. Все это было направлено на повышение культурного уровня студенчества, на развитие патриотизма и усиление общественной активности молодежи.

В конце 1940-х - первой половине 1950-х гг. на факультет пришло новое поколение преподавателей, составивших славу факультета и создавших атмосферу домашнего уюта: Е.А. Черкасова, Ю.П. Балашова, А.В. Дубровская, И.В. Дубровина, А.А. Андреев, В.Д. Маркова, А.С. Трофимов, Е.А. Кургиян. Об этих людях следует сказать особо.

Алексей Сергеевич Трофимов – лейтенант-артиллерист, получивший боевые ранения и награжденный орденами Славы 3-й степени и Отечественной войны, – в 1956 г. защитил кандидатскую диссертацию и в возрасте 32-х лет стал деканом исторического факультета. Позже Алексей Сергеевич работал заведующим кафедрой Истории СССР, ректором Магаданского института и вновь трудился на историческом факультете МОПИ.

Большую роль в организации работы факультета сыграла Алла Владимировна Дубровская. Она стала студенткой еще до войны, которая и помешала вовремя закончить истфак. Получив диплом лишь в 1948 г., А.В. Дубровская пошла работать в школу. Высокое методическое мастерство молодой учительницы не осталось незамеченным. Она была приглашена на кафедру методики преподавания истории, при которой и закончила аспирантуру. Многие студенты того времени вспоминают, что, будучи руководителем педагогической практики, А.В. Дубровская своим личным примером демонстрировала, как следует вести уроки. С 1961 по 1962 г. А.В. Дубровская исполняла обязанности декана факультета, а в 1964-1973 и 1974-1981 гг. работала заместителем декана факультета. В последней должности А.В. Дубровская показала высокий образец работы для последующих заместителей декана. Высочайший уровень культуры, внимательность к людям, огромное чувство такта и ясность мысли – все эти качества характеризуют Аллу Владимировну.

С историческим факультетом в течение 50-ти лет была связана судьба Е.А. Черкасовой. Екатерина Алексеевна родилась в 1924 г., в годы войны участвовала в партизанском движении, за что

¹ Беседа с К.М. Рыжовой. Из личного архива автора. 2003 г.

была удостоена орденов Красной Звезды и Отечественной войны I степени. Закончив с отличием исторический факультет МОПИ, она поступила в аспирантуру по кафедре истории Древнего мира. Защита диссертации, преподавательская работа, руководство отделом аспирантуры МОПИ – все это вехи трудового пути Е.А. Черкасовой.

С 1962 по 1965 гг. Екатерина Алексеевна возглавляла факультет. «Ей было, конечно, трудно, – вспоминала коллега Черкасовой по кафедре Истории Древнего мира Ю.С. Крушкол. – Но она проявила большой характер, прекрасные организаторские способности и очень укрепила наш факультет. За всю эту работу следует принести ей глубокую благодарность».¹

Е.А. Черкасова руководила археологическими экспедициями в районы Керчи и Феодосии, вела научный кружок, после смерти Н.Ф. Колесниченко заведовала кафедрой истории Древнего мира и Средних веков. В середине 1960-х гг. вышла в свет первая часть популярнейшего у всех советских студентов учебника по истории Древнего мира – «Первобытное общество», – одним из авторов которого стала Екатерина Алексеевна.

Своеобразный, ненавязчивый стиль изложения лекционного материала, прекрасные человеческие качества снискали любовь и уважение студентов и коллег к доценту Ю.П. Балашовой. Юлия Петровна не сразу определилась с выбором своего профессионального пути. Сначала она поступила в Сельскохозяйственную академию им. К.А. Тимирязева, но начавшаяся война помешала её планам. С мая по ноябрь 1942 г. Ю.П. Балашова была мобилизована в ряды системы Московской противовоздушной обороны. Затем – вновь учеба. Теперь уже в Орехово-Зуевском учительском институте, откуда в числе отличников Юлия Петровна была направлена в МОПИ для продолжения образования. Так, с 1944 г. жизнь Ю.П. Балашовой оказалась неразрывно связанной с МОПИ им. Н.К. Крупской. Дальше были диплом с отличием об окончании истфака, аспирантура и участие в археологической экспедиции под руководством академика Б.А. Рыбакова. 1 июня 1960 г., на основании защиты диссертации «Из истории Великой Северной войны (от нарвского поражения до взятия Орешка. 1700-1702 г.г.)», Юлии Петровне была присуждена степень кандидата исторических наук. В 1961 г. Ю.П. Балашова ста-

новится штатным преподавателем кафедры Истории СССР. На одном из заявлений заведующий кафедрой, профессор А.И. Козаченко начертал слова поддержки, выразив таким образом отношение к своей ученице: «Работа Ю.П. Балашовой весьма полезна для кафедры». И действительно, Юлия Петровна активно занималась краеведческой работой, работала куратором, парторгом кафедры и факультета, руководила кружком по истории СССР периода феодализма, организовывала художественную самодеятельность, организовывала и возглавляла археологические экспедиции в Великий Новгород. На одном из заседаний кафедры в 1970-е гг. И.В. Дубровина сказала о Ю.П. Балашовой: «Очень много уделяет внимания студентам. И не только формально, но кажется, что это составляет смысл ее жизни. Она очень добрый человек...»². Думаю, все кто знал Юлию Петровну, присоединились бы к этим словам.

С 1955 по 1996 гг. на факультете трудился доцент, а затем профессор Е.А. Кургинян. С юных лет он связал свой жизненный путь с учительской профессией. Ещё в 1935 г. он окончил Ахалцихский педагогический техникум (Грузия), став преподавателем начальной школы. Потом учеба в МГЗПИ, получение диплома о высшем образовании. Великая Отечественная война застала Ервандта Амаяковича в рядах Красной Армии, куда он был призван в ноябре 1940 г. Контузия под Смоленском в августе 1941 г., госпитализация и направление вновь в действующую армию. В июле 1944 г. Е.А. Кургинян как инвалид III группы был демобилизован и сразу же занялся наукой и повышением своего образования. В июне 1947 г. после окончания аспирантуры в МГПИ им. В.И. Ленина состоялась защита кандидатской диссертации. Затем последовало направление в Грозненский пединститут заведующим кафедрой всеобщей истории, через 2 года – перевод в Загорский пединститут на должность заведующего кафедрой истории. На исторический факультет МОПИ Е.А. Кургинян пришел в 1955 г. Защитив в 1969 г. докторскую диссертацию, Ервандт Амаякович в январе 1970 г. был избран заведующим кафедрой новой и новейшей истории, которой бессменно руководил много лет, являясь одновременно председателем специализированного совета по историческим наукам. Высокий профессионализм, обаяние и очаровательный вос-

¹ Архив МГОУ. Протокол № 7 Ученого совета исторического факультета от 01 апреля 1965 года.

² Архив МГОУ. Личное дело Ю.П. Балашовой.

точный акцент Е.А. Кургиняна делали общение с ним незабываемым.

Ярким преподавателем истфака была Ирина Владимировна Дубровина, один из авторов учебника по советскому праву. Она пришла в МОПИ в 1949 г., став аспиранткой на кафедре истории СССР. С тех пор, без малого 55 лет, её жизнь была связана с институтом, ставшим ей родным. Кандидат исторических наук, доцент И.В. Дубровина была принципиальной и требовательной. Как отмечал профессор А.С. Самойло: «Есть две принципиальности – одна чисто формальная, другая по существу дела. И.В. Дубровина и является принципиальной по существу».¹ Впрочем, принципиальность не мешала И.В. Дубровиной быть чутким, отзывчивым и доброжелательным человеком. Интересная и неординарная личность, талантливый организатор и руководитель, Ирина Владимировна возглавляла исторический факультет с 1965 по 1971 и с 1983 по 1987 гг. Впоследствии она продолжила работать на факультете в качестве профессора кафедры правоведения и принимала участие в создании юридического факультета МГОУ.

Кандидат исторических наук, доцент Вера Давыдовна Маркова проработала на факультете с 1953 по 1993 гг, написав солидную монографию «Коммунисты Франции в борьбе за Народный фронт». Выпускница Московского городского пединститута 1941 г., как и большинство советских людей, она хотела на фронт. С этой целью Вера Давыдовна поступила на курсы немецкого языка, чтобы отправиться переводчицей на фронт. Но этим планам не суждено было сбыться. Осенью 1941 г. В.Д. Маркова была эвакуирована в Семипалатинск, где и начала свою педагогическую деятельность. В 1943 г. она возвратилась в Москву, поступила в аспирантуру Ленинского пединститута, защитила там кандидатскую диссертацию и пришла работать в МОПИ им. Н.К. Крупской.

Ко всем вышеназванным преподавателям в полной мере относятся слова внучатой племянницы Любви Петровны Орловой – Ноны Голиковой: «Они обладали удивительной внутренней устойчивостью, примиряющей внутренней гармонией, безупречным тактом, красотой мысли, слова и жеста. И абсолютное чувство собственного достоинства, которое органично предполагает это же чувство в каждом и готово его уважать» [6, 192].

¹ Архив МГОУ. Протокол № 7 Ученого совета исторического факультета от 01 апреля 1965 г.

Со второй половины 1960-х гг. на факультете активизировалась художественная самодеятельность, «мотором» которой стал студент Валерий Павлов (впоследствии обожаемый студентами профессор кафедры политологии и права). Его инициативу подхватили В.Н. Забусов, В.В. Сухов, Л. Ульянова, Пронякина, В. Широков, Ю. Голубцов, В. Клоков, Т. Кузнецова, А.Василенко, Г. Яковлева, К. Тарасов, С. Шатилов.

Особое внимание уделялось работе НСО, исторических кружков. Комсомольская организация факультета организовывала стройотряды, дискотеки и совместные с преподавателями тематические вечера.

Лучшие и толковые студенты выделялись сразу. Вспоминает А.В. Дубровская: «Зашедшая в деканат Е.А. Черкасова сказала: “На первом курсе учится студент Хроменков. Ну так говорит плохо, сразу видно, парень из деревни! Правда, чувствуются большие способности”... В следующем семестре на мой вопрос: “Как у вас Хроменков?” Черкасова ответила: “Вы знаете, поразительно. Растет не по дням, а по часам”². Впоследствии выпускник исторического факультета Н.А. Хроменков окончил аспирантуру, стал доцентом, заведующим кафедрой, был первым проректором, а затем ректором МОПИ им. Н.К. Крупской – МПУ.

С конца 1960-х гг. исторический факультет поменял адрес, переехав с улицы Радио на улицу Фридриха Энгельса, в здание школы № 352.

В 1970-е годы во главе факультета стояли проф. Н.Ф. Колесницкий, доценты А.И. Борисов и А.Н. Кузьмин.

Николай Филиппович Колесницкий – крупный историк-медиевист, специалист по истории Германии пришел работать на исторический факультет в 1955 г. Ветеран войны, прошедший путь от солдата-сапера до майора-политработника, после демобилизации он работал преподавателем истории в школе, заведующим кафедрой Всеобщей истории Воронежского пединститута и, наконец, преподавателем МОПИ им. Н.К. Крупской. Здесь Николай Филиппович становится доктором наук, профессором и с 1972 по 1988 гг. заведует кафедрой истории древнего мира и средних веков, организуя незабываемые академические вечера.

Краткий период Н.Ф. Колесницкий руководил факультетом. На заседании Ученого Совета профессор кафедры истории СССР В.П. Иванов

² Беседа с А.В. Дубровской 9 апреля 2002 г. Из личного архива автора.

дал такую оценку Н.Ф. Колесницкому: «Для нас он – маяк. Всегда впереди»¹. Владевший немецким, украинским и польским языками, знавший латынь, чешский и французский языки, Н.Ф. Колесницкий написал около 80-ти работ, в том числе и многократно переиздаваемый учебник «История Средних веков».

Доцент Анатолий Иванович Борисов всю жизнь был связан с историей. Как капитан Советской Армии, защищавший страну в годы войны, как участник знаменитого Парада Победы 1945 г., выпускник истфака МОПИ, доцент кафедры истории КПСС, как декан исторического факультета. Анатолий Иванович и сегодня в строю: ведет патриотическую работу с учениками в школах. На очередной встрече ветеранов войны и труда в нашем университете, состоявшейся 3 мая 2007 г., всем запомнились его слова: «Мы одержали две Победы: в 1945 г., когда победили врага, и в 2007 г., когда ветераны отстояли Знамя Победы. Отстояли право считать его государственным символом». Твердость, принципиальность и верность идеалам – вот черты этого человека.

Алексей Николаевич Кузьмин – проректор МОПИ им. Н.К. Крупской по учебной работе – ушел из жизни достаточно молодым, в январе 1978 г. До этого его жизнь была связана с историческим факультетом: выпускник, аспирант, кандидат наук, доцент и декан истфака. А.Н. Кузьмина отличали прекрасные организаторские данные, неутомимая энергия и поразительная работоспособность.

Несколько слов хочется сказать о профессоре Олеге Владимировиче Моисееве, пришедшем работать на кафедру истории СССР в 1975 г. Курсант Роганской авиационной школы пилотов ВВС (г. Харьков), О.В. Моисеев во время Великой Отечественной войны был летчиком, командиром звена, заместителем командира эскадрильи Центрального, Белорусского и 1 Белорусского фронтов. К февралю 1945 г. гвардии старший лейтенант Моисеев совершил 114 боевых вылетов на бомбардировку важных объектов и скопленных войск противника, нанеся ему значительный урон. На счету О.В. Моисеева – два сбитых истребителя противника. Указом Президиума Верховного Совета СССР 15 мая 1946 г. О.В. Моисееву было присвоено звание Героя Советского Союза.

Специалист по истории Великой Отечественной войны, Олег Владимирович был автором

¹ Архив МГОУ. Личное дело Н.Ф. Колесницкого.

целого ряда статей об освобождении Украины, Крыма, форсировании Днепра. В 1987 г. профессор Моисеев О.В. вышел на пенсию. 25 ноября 2005 г. он умер. Ему было 83 года.

С 1976 по 1983 г. исторический факультет возглавлял Александр Степанович Городилов. Ровесник Октября, как его называли коллеги-историки, родился в 1917 г. С 1940 по 1960 гг. он служил в органах государственной безопасности, а в годы войны – в знаменитой военной контрразведке «СМЕРШ». Впоследствии Александр Степанович перешел на преподавательскую работу, защитил диссертацию кандидата исторических наук и в 1960 г. пришел работать в МОПИ им. Н.К. Крупской. За короткое время полковник А.С. Городилов прошел путь от ассистента кафедры истории КПСС до должности доцента. С 1963 по 1966 и с 1968 по 1969 гг. он являлся секретарем парткома МОПИ; с 1965 по 1967 гг. – заведующим кафедрой научного коммунизма, с 1967 по 1973 гг. – заведующим кафедрой истории КПСС. Преподаватели и студенты отмечали необыкновенную выдержку, достоинство и дисциплинированность Александра Степановича. Защитив в 1983 г. докторскую диссертацию, А.С. Городилов становится заведующим кафедрой истории СССР, работая на этом посту до 1988 г. Уйдя в 1999 г. на заслуженный отдых, А.С. Городилов не терял связь с вузом. Он умер в июле 2004 г. в возрасте 86-ти лет.

В разные годы на факультете работали видные ученые профессора А.В. Ушаков, В.Ф. Антонов, В.П. Иванов, В.М. Гиленсен, Р.Ф. Иванов, В.А. Сафронов, М.А. Баранов, В.Т. Пашуто, доценты Ю.А. Князев, В.И. Сергеев, И.Н. Свиридова, Д.П. Лыс, К.И. Антонова, Ю.П. Аксенов, американист Н.Н. Яковлев, психолог В.В. Давыдов, специалист в области германистики М.Н. Машкин, исследователь вспомогательных исторических дисциплин П.А. Шорин. Многие из них являлись авторами и соавторами учебников и монографий.

Весной 1987 г. деканом исторического факультета стал Виктор Николаевич Забусов, прошедший путь от выпускника факультета и аспиранта до кандидата исторических наук и доцента. Время его деканства совпало с политическими изменениями в стране, с новыми веяниями в исторической науке. В обществе появился большой интерес к проблемам истории, начались жаркие дискуссии по волновавшим многих актуальным проблемам. Резко возрос конкурс на исторический факультет. По распоряжению декана, на

факультете началось внедрение новых подходов к профессиональной подготовке историков и интерактивных форм их обучения. Поощрялось самостоятельность мышления, ответственность в выборе каждым студентом собственной мировоззренческой позиции. Однако дестабилизирующие тенденции в обществе не могли не отразиться на факультете. Мудрые слова В.О. Ключевского «Под свободой совести обыкновенно разумеется свобода от совести», подтвердились в значительной степени. Факультет испытал на себе тяготы непростого положения России в 1990-е годы: стала ослабевать дисциплина, возникли материальные проблемы.

Но факультет не только выжил в столь непростое время, но и нашел возможности развиваться. В 1995–2009 гг. факультетом руководил доктор исторических наук, профессор Николай Иванович Смоленский. За это время на факультете произошли важные изменения: в 1996 г. он был преобразован в факультет истории, политологии и права. Изменилось и число кафедр: в 1997 г. была образована кафедра политологии и права, а кафедра отечественной истории, в целях более углубленного изучения периодов нашего прошлого, была разделена на кафедру истории России средних веков и нового времени и кафедру новейшей истории России. Факультет стал обучать студентов по новым специальностям: «история и право», «история и английский язык», «политология».

На факультете возобновил свою работу докторский диссертационный совет по историческим наукам (председатель – профессор Н.И. Смоленский). Стараниями профессора Ф.Г. Сейраняна, первого заведующего кафедрой политологии и права, был создан диссертационный совет по политическим наукам (нынешний председатель Совета – профессор Г.Г. Лоза).

В 2005 г. издаваемый в вузе журнал «Вестник МГОУ» (в том числе и серия «История и политические науки») вошел в перечень ВАК как рецензируемое издание, имеющее право публиковать результаты исследований докторантов и аспирантов. Число последних существенно выросло.

С 2009 г. факультет возглавляет доктор исторических наук, профессор В.Н. Захаров.

В настоящее время творческий настрой и атмосферу научного поиска на факультете создают известные ученые и преподаватели: заведующий кафедрой новейшей истории России, лауреат Го-

сударственной премии России профессор В.В. Журавлев, лауреат Премии Президента РФ профессор О.В. Волобуев, заведующий кафедрой истории России средних веков и нового времени, лауреат премии Губернатора Московской области профессор В.Н. Захаров, заведующий кафедрой новой, новейшей истории и методологии, ответственный редактор серии «История и политические науки» «Вестника МГОУ» профессор Н.И. Смоленский, заведующий кафедрой методики преподавания истории и общественно-политических дисциплин профессор А.Н. Фукс, заведующий кафедрой политологии и права, заместитель директора Института стран СНГ профессор В.Г. Егоров, заведующий кафедрой истории древнего мира проф. Е.В. Яровой.

Факультет по праву гордится лабораторией «МЕТАР», в которой были созданы учебники, инновационные учебно-методические комплексы и методические пособия, которые сейчас широко используются в преподавании.

Расширяются связи факультета с соответствующими структурами других вузов России и зарубежья, осуществляется обмен опытом, организуются совместные конференции, встречи, реализуются научные проекты.

История факультета, вобравшая в себя 80-летний опыт, традиции, новые подходы и перспективные разработки, свидетельствует о главном: факультет истории, политологии и права Московского государственного областного университета уверенно смотрит в будущее и готов реализовывать задачи развития отечественного образования и науки.

ЛИТЕРАТУРА:

1. В дружбе легче выстоять. Интервью с Б.А. Рыбаковым // Газета Московского педагогического университета «Народный учитель». 1996. № 5.
2. Голикова Н.Ю. Актриса и Режиссер. М.: Вагриус, 2005.
3. Копорулин Б., Кутузова Е. Нужно учиться, засучив рукава! // Газета Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской «Народный учитель». 1968. № 11
4. Муравьев Ю.П. Исторический факультет в 1941-1943 годах // Газета Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской. 1980. 24 декабря.
5. Оболенская С.В. Из воспоминаний. URL: http://gondola.zamok.net/109/109/obolenskay_1.html (дата обращения 12.09.2011 г.).
6. Об учебных программах и режиме в начальной и

- средней школе. Постановление ЦК ВКП (б) от 25 августа 1932 г. // КПСС о культуре, просвещении и науке: Сб. док. М., 1963. С. 360-367.
7. О преподавании гражданской истории. Постановление СНК Союза ССР и ЦК ВКП (б) от 15 мая 1934 г. // Правда. 1934. 16 мая.
8. Ученые записки МОПИ. Том 28 (Труды кафедры истории древнего мира). Вып. 2. М., 1953.
9. Юдин М.В. Первые ступени истории // Юбилейная летопись университета. 75 лет МОПИ им. Н.К. Крупской-МПУ-МГОУ. М.: Современные тетради, 2006. С. 13-28.

УДК 929 Рубинштейн

Тихонов В.В.

Институт российской истории РАН

**Н.Л. РУБИНШТЕЙН – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МОСКОВСКОГО
ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ**

V. Tikhonov

Institution of Russian history, Russian Academy of Sciences

**N.L. RUBINSTEIN AS A LECTURER OF THE KRUPSKAYA MOSCOW
REGIONAL PEDAGOGICAL INSTITUTE**

Аннотация. Статья посвящена научной и педагогической деятельности известного историка Н.Л. Рубинштейна как преподавателя Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской. Характеризуется его стиль лекторской работы, анализируется содержание стенограмм авторского курса лекций по истории СССР, прочитанного Рубинштейном в МОПИ в 1938/39 гг. и хранящегося в отделе рукописей РГБ. Лекционный курс рассматривается в контексте состояния советской историографии тех лет. Показано большое значение работы в институте как этапа научно-педагогической карьеры Рубинштейна.

Ключевые слова: Н.Л. Рубинштейн, МОПИ, советская историография, курс лекций.

Abstract. The article studies the scientific and pedagogical activities of a well-known historian N.L. Rubinstein's, Professor of the Moscow Region Pedagogical Institute named after N.K. Krupskaya. The author analyses the style of his lectures and the contents of his course of lectures on the history of the USSR (1938-1939). The author comes to the conclusion that N.L. Rubinstein's work as a university professor was an important stage of his scientific and pedagogical career.

Key words: N.L. Rubinstein, Moscow Regional Pedagogical Institute, Soviet historiography, course of lectures.

В жизни многих историков исследовательская и преподавательская работа тесно переплетаются. Лекционные курсы органично связаны с исследованиями, нередко задавая им то или иное направление. В то же время лекции – это возможность апробировать новые идеи, концепции, поделиться только что найденными в архивах новыми фактами и документами. В жизни известного историка Николая Леонидовича Рубинштейна (1894-1963) преподавательская деятельность занимала центральное значение.

Когда говорят о преподавательской деятельности Н.Л. Рубинштейна, то вспоминают в первую очередь его работу в Московском институте философии, литературы и истории (МИФЛИ) и на историческом факультете Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Годы преподавания в Московском областном педагогическом институте им. Н.К. Крупской (МОПИ) оказываются в тени. Между тем именно здесь Николай Леонидович начал свою преподавательскую карьеру в Москве.

© Тихонов В.В., 2011.